

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Основы ведения хозяйства на особо охраняемых
территориях»

по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

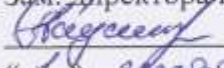
г. Великие Луки
2020г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании
ЦК общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Председатель комиссии

 Н.В. Прищеп
« 3 / » 08 2020г.

Составлена в соответствии
с ФГОС по специальности
35.02.01 «Лесное и лесопарковое
хозяйство»

Зам. директора по УВР

 А.Н. Радченко
« 1 » 08 2020г.

Составитель:

Смирнова Н.В. - преподаватель ГБПОУ ПО «Великолукский
лесотехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ведения хозяйства на особо охраняемых территориях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) «Основы ведения хозяйства на особо охраняемых территориях» - является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ПО «ВЛТК» по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы ведения хозяйства на особо охраняемых территориях» входит в учебный профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин, согласно ФГОС третьего поколения.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- обосновывать о необходимости и целесообразности организации объектов особого использования;
- разрабатывать проект организации и устройства особо охраняемых территорий;
- проводить природоохранные мероприятия по охране лесов от антропогенного воздействия и осуществлять проведение работ по ликвидации последствий рекреации;
- работать с нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками, регулирующие отношения в области организации, охраны и использования особо охраняемых территорий;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- четкое представление и понятие об особо охраняемых территориях, их классификации, назначении и порядке использования;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие создание охраняемых территорий;
- роль рекреации в жизни леса;
- условия отрицательного воздействия лесной рекреации в зависимости от лесорастительных и организационных условий;
- правила рекреационного лесопользования в лесном фонде и на особо охраняемых природных территориях;

- функции и задачи инспекторов на особо охраняемых природных территориях в использовании особенностей рекреационного природопользования;
- мероприятия по проведению лесохозяйственных работ в соответствии стадиям рекреационной дигрессии;
- организацию тушения лесных пожаров и профилактические мероприятия по пожарной безопасности на рекреационных объектах;
- организацию утилизации отходов от рекреационной деятельности и пути ликвидации последствий вандализма;
- организацию туристских маршрутов по лесным территориям;

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы ведения хозяйства на особо охраняемых территориях» введена за счет вариативной части, по согласованию с работодателями. Разработка рабочей программы обусловлена тем, что все леса Псковской области являются защитными лесами и основным направлением освоения лесов в области является сохранение их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и оздоровительных функций, повышение продуктивности лесов, их воспроизводство и лесоразведение.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (углубленной подготовки) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 2.5. Планировать и контролировать мероприятия по охране и защите леса и руководить их выполнением.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 84 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;
- самостоятельной работы студента 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов	
	2 курс, 4 семестр	3 курс, 5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	32
том числе:		
Лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
Практические занятия	10	10
Контрольные работы	не предусмотрено	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	12	16
В том числе: - анализ нормативно-правовых актов; - вопросы самоконтроля; - подготовка сообщений, презентаций.		
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	не предусмотрено
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы ведения хозяйства на особо охраняемых природных территориях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Значение дисциплины. Цели и задачи охраны природы и основное значение особо охраняемых природных территорий. Роль ООПТ в решении актуальных экологических проблем современности. Место ООПТ в концепции устойчивого развития. Сохранение биоразнообразия. Международные конвенции и соглашения по особо охраняемым природным территориям. История заповедного дела в России.	1	1

Раздел 1. Особо охраняемые территории		13	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Охраняемые природные территории в истории и современном мире	Общие положения и правовые аспекты особо охраняемых природных территорий. Основные задачи особо охраняемых природных территорий. Основные категории особо охраняемых природных территорий и уровни подчинения. Природоохранное законодательство Российской Федерации. Порядок организации особо охраняемых территорий. Перевод из одной категории в другую.		1
Тема 1.2. Государственные природные заповедники	Содержание учебного материала Общие положения - заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. Основные задачи государственных природных заповедников. Режим особой охраны территории. Государственные природные биосферные заповедники, основные задачи. Режим особой охраны территории.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Государственные природные заповедники степной зоны: «Оренбургский», «Даурский», «Ростовский». «Большой Арктический», «Убсунурская котловина», «Витимский». Проработка конспектов занятий. Изучение Постановления Правительства РФ от 18 декабря 1991 года № 48 «Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в Российской Федерации (с изменениями на 23 апреля 1996 года).	3	
Тема 1.3. Национальные и природные парки.	Содержание учебного материала Национальные и природные парки, их назначение и общая характеристика целей и задач, возлагаемых на эти объекты. Зонирование территории и режим их использования.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение на тему «Национальные парки: «Сочинский», «Куршская коса», «Лосиный остров», «Угра». «Нижняя Кама». Проработка конспектов занятий, Проработка и изучение нормативных правовых актов Федеральный закон от 15.02.1995 г. (в ред. Федеральных законов от 18.07.2011 N 242-ФЗ) № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», раздел №3, статьи 12-17.		
	Содержание учебного материала	2	2
	Государственные природные заказники, их назначение и классификация по их назначению. Режим ведения хозяйства на их территории.		
Тема 1.4 Государственные природные заказники	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, Проработка и изучение нормативных правовых актов – Приказ Минприроды РФ от 25.01.1993г. г № 14 «Общее положение о государственных природных заказниках общереспубликанского (Федерального) значения в Российской Федерации». Подготовить сообщение на тему «Государственные природные заказники: «Каменная степь», «Ярославский», «Клязьминский», «Барсовый», «Малые Курилы».	2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	2
Памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады	Общая характеристика их назначения и режим их использования. Организация рекреационной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Государственные природные заповедники: «Кабардино-Балкарский», «Кавказский», «Тебердинский», «Черные Земли», «Калужские Засеки», «Приокско-Террасный», «Хоперский», «Кологривский Лес».	2	

Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	2
Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Красная книга.	Лечебно-оздоровительные местности и курорты, их назначение и использование. Красная книга. Территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, Проработка и изучение нормативных правовых актов: Федеральный Закон от 27.01.95г. (в ред. Федеральных законов от 18.07.2011 N 219-ФЗ) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах». Федеральный Закон от 04.04.2001г. (в ред. Федеральных законов от 03.12.2008 N 250-ФЗ) ФЗ-№46 «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».	1	
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2	2
Леса рекреационного назначения	Леса рекреационного назначения – перечень и особые условия их использования по видам: лесопарки и лесопарковые хозяйственные части; парки загородные и городские; памятники садово-паркового искусства; парки на территории историко-мемориальных музеев.		
Раздел 2. Организационные и благоустроительные мероприятия в рекреационных лесах особо охраняемых природных территорий		10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Эколого-просветительская деятельность особо охраняемых природных территорий	Системы организационно – хозяйственных мероприятий для рекреации лесов. Цели, задачи, формы и методы экопросвещения. Организация эколого-просветительской деятельности на базе ООПТ. Работа со средствами массовой информации. Музейное дело. Учебные тропы природы: типы троп, требования к выбору маршрута, правила поведения на тропе.		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Проведение экологических праздников и акций».	1	
Тема 2.2. Рекреационная деятельность особо охраняемых природных территорий	Содержание учебного материала Понятие рекреации. Общие понятия и сущность о рекреационном лесопользовании. Субъекты и объекты рекреационного лесопользования. Рекреационная деятельность, ее структура и классификация. Взаимодействие между лесом и рекреацией. Классификационная схема рекреационных лесов: собственно рекреационные леса, рекреационные леса в национальных и природных парках и ландшафтных заказниках; пригородные леса; заказники и заповедники. Рекреационное освоение лесов: экологическая и рекреационная емкость; рекреационная дигрессия; формирование оптимальной структуры рекреационных лесов. Рекреация и природная среда: влияние рекреации на компоненты природной среды. Рекреация на особо охраняемых природных территориях. Формы и социальные функции рекреационного лесопользования. Проблемы и принципы развития лесной рекреации. Рекреационное районирование.	6	
Тема 2.3 Экотуризм особо охраняемых природных территорий	Содержание учебного материала Определение экологического туризма (экотуризма), основные особенности и задачи. Классификация видов туризма. Туризм на особо охраняемых природных территориях: в национальных парках, в заповедниках. Туристический потенциал природных территорий и особенности их использования: понятия уникальности, экзотичности, красоты в природных и культурных ландшафтах. Туристическая инфраструктура.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, подготовка сообщений на тему «Экологический туризм в системе современного туризма».	1	
Раздел 3. Лесохозяйственные мероприятия в рекреационных лесах особо охраняемых природных территориях		32	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	2
Посадки леса.	Общие понятия: естественное, искусственное и комбинированное лесовосстановление. Классификация посадок леса: по уровню их проектирования и выполнения, размера занимаемой площади, функциональному назначению, особенностям размещения растений в биоценозах, породному составу, условиям освещения и другим признакам.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативных правовых актов - Приказ МПР РФ от 16 июля 2007 г. № 183 «Правила лесовосстановления».	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8	
Рубки в рекреационных лесах особо охраняемых природных территориях.	Общие понятия, цели и задачи ухода (рубок). Классификация деревьев в лесу. Ландшафтные рубки- порядок осуществления рубок: метод, способ ухода, назначение и очередность, время проведения. Рубки ухода - порядок осуществления рубок: метод, способ ухода, назначение и очередность, время проведения. Санитарные рубки - порядок осуществления рубок: метод, способ ухода, назначение и очередность, время проведения. Правила санитарной безопасности в лесах. Реконструктивно-восстановительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Проработка нормативных правовых актов - Приказ МПР РФ от 16 июля 2007 г. N 185 «Правила ухода за лесами»	2	

Тема 3.3	Содержание учебного материала	10	2
Природоохранные и лесозащитные мероприятия в рекреационных лесах особо охраняемых природных территориях.	Противопожарный уход на особо охраняемых природных территориях: сухостоя, валежника. Создание системы противопожарных барьеров: минерализованных и защитных полос, канав. Деятельность по предупреждению, обнаружению и тушению лесных и иных растительных пожаров. Строительство и обустройство пожарно-химических станций. Создание пунктов противопожарного инвентаря и оборудования. Проведение биотехнических мероприятий. Правила пожарной безопасности в лесах и ответственность за их нарушение. Лесозащитные мероприятия, их классификация, основные лесозащитные мероприятия проводимые в рекреационных лесах особо охраняемых природных территориях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад.	2	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	
Благоустройство территории зон отдыха.	Организационно-хозяйственные мероприятия по регулированию численности рекреантов: оборудование в пределах зон участков массового посещения; установка в устойчивых к рекреации насаждениях малых архитектурных форм; устройство постоянных приютов для длительного и кратковременного отдыха, оборудование домиками, спортплощадками, кострищами, инвентарем, устройство рационально спланированной дорожно-тропиночной сети; сооружение благоустроенных автостоянок близ дорог.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить проект благоустройства одной из категорий ООПТ.	5	

Тема 3.5	Содержание учебного материала	6	2
Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий	Виды юридической ответственности за нарушение режима ООПТ: административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность. Порядок привлечения нарушителей к установленной ответственности за экологические правонарушения. Документация по делам об экологических правонарушениях. Особенности оперативной работы по охране и борьбы с экологическими правонарушениями. Мероприятия по профилактике нарушений режима охраны территории ООПТ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов. Подготовить сообщение.	5	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	2
Экологический контроль и мониторинг состояния охраны, использования особо охраняемых природных территорий	Понятие экологического контроля. Виды экологического контроля. Формы и методы экологического контроля. Государственный экологический контроль. Экологический мониторинг. Понятие экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Порядок проведения государственного экологического мониторинга.		
	Всего	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Использования лесов», лаборатории— «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории- не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Лесной кодекс Российской Федерации – (в последней редакции на момент использования)
2. Лесной кодекс Российской Федерации. Комментарии: изд. 2-ое, доп./Под общ. Ред. Н.В. Комаровой, В.П.Рощупкина. – М.: ВНИИЛМ, 2018 г.
3. Федеральный закон от 14.03.95г № 33-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "Об особо охраняемых природных территориях";
4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "Об охране окружающей среды"(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.08.2011).
5. Дежкин В. В., Снакин В. В. Заповедное дело: толковый терминологический словарь-справочник с комментариями. М.: НИИ-Природа, 2015. 307 с.
6. Иванов А. Н., Чижова В. П. Охраняемые природные территории (уч. пособ.). М.: Изд-Моск. Ун-та, 2003. 119 с.
7. Соколов В. Е., Филонов К. П., Нухимовская Ю. Д. и др. Экология заповедных территорий России. М.: Янус-К, 2016. 576 с.
8. Степаницкий В. Б. Постатейный комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях». 2-е изд., доп. и перераб. М.: Изд-во ЦОДП, 2017. 247 с.
9. Степаницкий В. Б., Крейндин М. Л., Куксин Г. В. Организация и деятельность службы охраны в государственных природных заповедниках и национальных парках/
10. Гехт В.Р., Степаницкий В.Б., Фоменко П.В. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования биологических

ресурсов. Практическое пособие. – Владивосток: Изд-во «Всемирный фонд дикой природы», 2017.

11. Кревер О.Н. «Проблемы законодательства об особо охраняемых природных территориях и предложения по его совершенствованию. (Аналитический обзор законодательства и проект новой редакции Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях»). Всемирный фонд дикой природы (WWF) – М., 2009.
12. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2008 году» подготовлен Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации совместно с заинтересованными министерствами, федеральными службами, федеральными агентствами, другими организациями и учреждениями. – М., ООО «РППР РусКонсалтингГрупп» по заказу Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, 2018.

Для студентов

1. Лесной кодекс Российской Федерации – по состоянию на 2018 год / с комментариями и изменениями. – М.: ООО «Рид Групп», 2018.
2. Федеральный закон от 14.03.95г № 33-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "Об особо охраняемых природных территориях";
3. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "Об охране окружающей среды"(с изм. и доп.).
4. Степаницкий В.Б. Постатейный «Комментарий к Федеральному Закону «Об особо охраняемых природных территориях». – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2001.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Лесной кодекс Российской Федерации. Комментарии: изд. 2-ое, доп./Под общ. Ред. Н.В. Комаровой, В.П.Рощупкина. – М.: ВНИИЛМ, 2007 г.
2. Федеральный закон от 14.03.95г № 33-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "Об особо охраняемых природных территориях";
3. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "Об охране окружающей среды"(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.08.2011).
4. Земельный кодекс РФ от 25.10. 2001 № 136-ФЗ .
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ.
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06. 1996 № 63-ФЗ.
7. Федеральный Закон от 04.04.2001г. (в ред. Федеральных Законов От 03.12.2008 N 250-ФЗ) № 49-ФЗ « О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных Народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

8. Федеральный Закон от 04.04.2001г. (в ред. Федеральных Законов От 03.12.2008 N 250-ФЗ) № 49-ФЗ « О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных Народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
9. Федеральный закон -№ 26 от 27.01.1995 г. (в ред. федеральных законов от 18.07.2011 № 219-ФЗ) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
10. Федеральный Закон от 20.12.2001г. (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 18.07.2011 № 243-ФЗ) «Об Охране окружающей среды».
- 11.Приказ Минсельхоза РФ От 24.11.2003 N 1500 «Об Утверждении Положений о государственных природных Заказниках федерального значения».
- 12.Приказ МПР от 8 июня 2007 г. № 149 «Об утверждении правил лесоразведения».
- 13.Приказ МПР от 16 июля 2007 г. N 183 «Об утверждении правил лесовосстановления».
- 14.Приказ МПР от 12 марта 2008 г. N 54 «О внесении изменений в особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях, утвержденные приказом МПР России от 16 июля 2007 г. № 181.
- 15.Приказ МПР от 16 июля 2007 г. № 181 «Об утверждении особенностей использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях».
- 16.Приказ МПР от 25 января 1993 г. № 14 «Об утверждении общего положения о государственных природных заказниках общереспубликанского (федерального) назначения в Российской Федерации».
- 17.Приказ МПР от 25 января 1993 г. № 15 «Об утверждении общего положения о памятниках природы федерального значения в Российской Федерации».
- 18.Приказ МПР от 24 апреля 2007 г. N 108 «об утверждении правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности»
- 19.Приказ МПР от 22 января 2008 г. N 13 г. Москва "Об утверждении Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в водоохраных зонах, лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов, а также лесов, расположенных на особо защитных участках лесов"
- 20.Постановление Администрации Воронежской обл. От 06.08.2002 N 723 (в ред. от 9.03.2005) "Об утверждении Положения об экологической инспекции администрации Воронежской области"
- 21.Постановление от 18 декабря 1991 года N 48 «Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в Российской Федерации», (с изменениями на 23 апреля 1996 года).

22. Постановление от 10 августа 1993 г. № 769 «Об утверждении положения о национальных природных парках Российской Федерации» (в ред. постановления правительства РФ от 06.10.2011 № 824).
23. Постановление Правительства РФ от 29 июня 2007 г. № 414 Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах».
24. Указ президент Российской Федерации от 4 Февраля 1994г. № 236 О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития».
25. Степаницкий В. Б., Крейндин М. Л., Куксин Г. В . Организация и деятельность службы охраны в государственных природных заповедниках и национальных парках/ Справочно-методическое пособие. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2006.
26. Бишоп К. ,Грин М., Филлипс А. Модели национальных парков. М.: Изд. ЦОДП. – 2016.
27. Дёжкин В.В. и Снакин В.В. Заповедное дело. Словарь-справочник. М.: НИА-Природа, 2015.
28. Дежкин В.В. Категории и задачи охраняемых природных территорий России (к обновленной концепции заповедного дела)//Научные труды МНЭПУ. Сб. научных трудов Экологического ф-та. Вып.1. М, Изд. МНЭПУ, 2017.
29. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации (статистический сборник). Под редакцией А.Д.Думнова и Н.Г.Рыбальского. М.: МПР РФ; НИА-Природа. 2016.
30. Степаницкий В.Б Сборник руководящих документов по заповедному делу. 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2016
31. Степаницкий В.Б. Постатейный «Комментарий к Федеральному Закону «Об особо охраняемых природных территориях». – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2017.
32. Степаницкий В.Б., Попов А.И., Крейндин М.Л., Бородин А.В., Пилипенко Г.Е., Попова С.Э., Тукало О.А., Цуриков М.Н., Володина Ю.А. Спутник государственного инспектора. Справочное пособие. Сочи: Кавказский заповедник, 2016.
33. Шестаков А.С. Программа работы по охраняемым природным территориям Конвенции о биологическом разнообразии. Комментарии для практического применения в регионах России / Всемирный фонд дикой природы (WWF). – М., 2017.

Для студентов

1. Боголюбова С.А. Экологическое право. Учебник.М.: ЮРАЙТ, 2016.
2. Дёжкин В.В. и Снакин В.В. Заповедное дело. Словарь-справочник. М.: НИА-Природа, 2017.
3. Дежкин В.В. Категории и задачи охраняемых природных территорий России (к обновленной концепции заповедного дела)//Научные труды МНЭПУ. Сб. научных трудов Экологического ф-та. Вып.1. М, Изд. МНЭПУ, 2018.

4. Особо охраняемые природные территории России: современное состояние и перспективы развития. М.: ВВФ России, 2019. 456 с.
5. Охраняемые природные территории в России: правовое регулирование. Аналитический обзор федерального законодательства. М.: Изд-во КМК, 2016. 352 с.
6. Степаницкий В.Б., Попов А.И., Крейншлин М.Л., Бородин А.В., Пилипенко Г.Е., Попова С.Э., Тукало О.А., Цуриков М.Н., Володина Ю.А. Спутник государственного инспектора.
7. Реймерс Н. Ф. Штильмарк Ф. Р. Особо охраняемые природные территории. М.: Мысль, 2016. 296 с.

Интернет-ресурсы

1. www.rosleshoz.gov.ru - Портал Федерального агентства лесного хозяйства –
2. www.mnr.gov.ru - Министерство природных ресурсов и экологии РФ
3. <http://www.rg.ru/> - Российская газета
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
5. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система "Гарант"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – обосновывать о необходимости и целесообразности организации объектов особого использования; – разрабатывать проект организации и устройства особо охраняемых территорий; – проводить природоохранные мероприятия по охране лесов от антропогенного воздействия и осуществлять проведение работ по ликвидации последствий рекреации; – работать с нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками, регулирующие отношения в области организации, охраны и использования особо охраняемых территорий; В результате освоения дисциплины студент должен знать: – четкое представление и понятие об особо охраняемых территориях, их классификации, назначении и порядке использования; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие создание охраняемых территорий; – роль рекреации в жизни леса; – условия отрицательного воздействия лесной рекреации в зависимости от лесорастительных и организационных условий; – правила рекреационного лесопользования в лесном фонде и на особо охраняемых природных территориях; – функции и задачи инспекторов на особо охраняемых природных	Самостоятельная работа студентов, анализ нормативно - правовых актов. Защита презентаций на выбранную тему, написание сочинений –эссе. Устный фронтальный опрос Устный фронтальный опрос. Подготовка индивидуальных сообщений по тематике. Самостоятельная работа студентов, анализ нормативно - правовых актов. Устный фронтальный опрос Самостоятельная работа студентов, анализ нормативно - правовых актов. Самостоятельная работа студентов, анализ нормативно - правовых актов. Проработка нормативных актов. Устный фронтальный опрос, тестирование

территориях в использовании особенностей рекреационного природопользования; – мероприятия по проведению лесохозяйственных работ в соответствии стадиям рекреационной дигрессии; – организацию тушения лесных пожаров и профилактические мероприятия по пожарной безопасности на рекреационных объектах; – организацию утилизации отходов от рекреационной деятельности и пути ликвидации последствий вандализма; – организацию туристских маршрутов по лесным территориям;	Самостоятельная работа студентов, анализ нормативно - правовых актов. Устный фронтальный опрос. Устный фронтальный опрос. Подготовка презентации Устный фронтальный опрос. Подготовка презентации
--	---

